

西牛谷小だより

古河市立西牛谷小学校
令和4年1月26日

2月号

学校教育目標「やさしく・かしく・たくましい 人間性豊かな児童の育成」

後期 学校評価結果のお知らせ

12月に実施した「教育活動に関するアンケート」では、たくさんの保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。集計結果が出ましたのでお知らせいたします。

1 調査実施期間 令和3年12月13日～21日

2 結果の表示方法

- ・4項目につけられたポイントの平均値で表しています。
よくあてはまる→4点 あてはまる→3点
あまりあてはまらない→2点 まったくあてはまらない→1点
- ・自由記述につきましては、紙面の都合上すべては掲載できませんが、今後の学校経営の参考にさせていただきます。

3 集計結果

(1) 保護者アンケートより

保護者	1年	2年	3年	4年	5年	6年	2学期	3学期
知								
お子様は授業はわかりやすいと言っている。	3.1	2.9	3.1	3.0	2.7	3.1	3.0	3.0
お子様は進んで家庭学習に取り組んでいる。	2.4	2.9	2.8	2.6	2.6	2.8	2.6	2.7
お子様は家庭で読書に取り組んでいる。	2.8	2.3	2.6	2.3	2.3	2.7	2.3	2.5
徳								
お子様は家庭や地域の生活の中で進んであいさつをしている。	2.5	3.0	2.8	2.9	2.9	3.1	3.0	2.9
お子様は楽しく学校に通っている。	3.7	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4
お子様は友達と仲良くしたり困っている相手を助けようとする心が育っている。	3.4	3.4	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2
体								
お子様は進んで運動に取り組んでいる。	3.0	3.1	3.0	2.8	2.7	2.7	3.0	2.8
お子様は交通安全に十分注意して生活している。	3.3	3.1	3.3	3.5	3.1	3.3	3.2	3.3
お子様と将来の夢について話し合う機会がある。	3.1	2.9	2.9	3.0	2.8	3.1	2.8	3.0
学校								
学校は環境美化に努めている。	3.5	3.3	3.0	3.1	3.0	3.1	3.1	3.2
学校は積極的に情報を発信している	3.0	3.4	3.0	3.2	2.9	3.1	3.1	3.1
学校の職員に心配なことについて相談できる。	3.4	3.0	3.2	3.0	2.8	3.3	3.0	3.1

(2) 児童アンケートより

児童	1年	2年	3年	4年	5年	6年	2学期	3学期
は								
はあとの(は)先生や友達の話をよく聞いて生活している。	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4	3.6	3.6	3.5
あ								
はあとの(あ)まわりの人に自分からあいさつをしている。	3.7	3.6	3.5	3.3	2.9	3.2	3.3	3.2
と								
はあとの(と)授業の開始時刻には、きちんと着席している。	3.8	3.8	3.5	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4
知								
授業中進んで自分の考えを発表している。	3.2	3.4	3.5	2.9	2.6	2.6	3.0	2.9
話し合い活動に積極的に取り組んでいる。	3.6	3.6	3.8	3.1	2.9	3.0	3.3	3.2
自分から家庭学習を毎日がんばっている。	3.3	3.5	3.3	3.2	3.1	2.9	3.3	3.2
徳								
学校生活を楽しく過ごしている	3.8	3.9	3.8	3.7	3.2	3.5	3.5	3.5
友達と仲良く生活している。	3.9	3.9	3.9	3.4	3.4	3.8	3.6	3.6
ふざけることなく、いっしょうけんめいそうじをしている。	3.8	3.7	3.6	3.6	3.3	3.3	3.5	3.5
体								
体をきたえようと進んで運動している。	3.5	3.6	3.7	3.4	3.2	3.0	3.4	3.4
一列で安全に気をつけて登下校している。	3.7	3.6	3.5	3.5	3.3	3.1	3.5	3.4
将来どんな大人になりたいか考えている。	3.1	3.4	3.6	3.2	3.1	3.3	3.3	3.3
先生								
先生はわかりやすく授業を教えている。	3.6	3.6	3.8	3.7	3.5	3.8	3.6	3.7
先生は心配事などの相談にのってくれる。	3.7	3.8	3.8	3.7	3.4	3.7	3.6	3.7

(3) 教職員アンケートより

教員	前期	後期
分かりやすい授業に心がけている。	3.6	3.6
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努めている。	3.3	3.3
宿題や家庭学習にしっかり目を通してしている。	3.4	3.9
掲示物に関して、細心の注意を払っている。	3.5	3.4
課題の提示方法について工夫している。	3.2	3.3
教師から先にあいさつしている。	3.8	3.8
指導計画、実態に即した道徳の授業を行っている。	3.4	3.5
学級活動で、話し合い活動に十分に取り組んでいる。	3.0	3.1
清掃や給食の時間に児童と共に活動している。	3.9	3.9
いじめの早期発見・対応に心がけている。	3.6	3.8
一列歩行、飛び出し禁止など、交通安全指導を毎日行っている。	3.8	3.5
児童の良い面を積極的に保護者に伝えている。	3.2	3.3
児童が将来の夢をもてるような指導をしている。	3.1	3.2
信用失墜行為の根絶、服務規律の確保を図っている。	3.8	4.0
同僚と協力して仕事に当たっている。	3.6	3.7

4 アンケートの考察

【保護者アンケートより】

前期において低い数値の項目の数値が、高くなりました。ご家庭で意識し、お子さんに関わってくださった結果だと存じます。ありがとうございました。

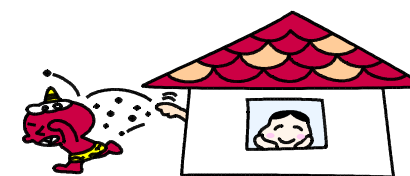
【児童アンケートより】

教員の学習や生活におけるお子さんとの関わりに関する項目が、高くなりました。今後も、お子さんとのよりよい関係づくりに努めてまいります。

【自由記述に対する今後の対応】

- 授業参観の機会を設定してほしい。→ 新型コロナウイルス感染防止を徹底しながら授業参観が実施できるよう工夫します。
- あいさつしても子供たちのあいさつが返ってこない。→ 学校では、あいさつについて継続的に指導しております。ご家庭でも、あいさつの大切さ等についてお話しいただけるとありがたいです。

2月 行事予定



日	月	火	水	木	金	土
		1	2 5時間下校	3 6年 校外学習	4 新入児保護 者説明会	5
6	7	8	9 5時間下校	10 授業参観	11 建国記念 の日	12
13	14 スクール ソーシャル ワーカー来校	15	16 5時間下校	17 学校評議員会	18	19
20	21	22 避難訓練	23 天皇誕生日	24	25 スクール カウンセラー 来校	26
27	28					